普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）： 上海海洋大学

学校主管部门：上海市教育委员会

专业名称：海洋资源与环境

专业代码： 070703T

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：理学

修业年限：4

申请时间：2016 年 6 月

专业负责人：戴小杰

联系电话： 15692165061

教育部制

目　　录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表
2.学校基本情况表
3.增设专业的理由和基础
4.增设专业人才培养方案
5.专业主要带头人简介
6.教师基本情况表
7.主要课程开设情况一览表
8.其他办学条件情况表
9.学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。

2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。

3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。

4.本表由申请学校的校长签字报出。

5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	070703T	专业名称	海洋资源与环境
修业年限	4	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1952	现有本科专业（个）	40
学校本年度其他拟增设的专业名称	无	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	海洋科学, 2008 海洋渔业科学与技术,1912
拟首次招生时间及招生数	2017 年 9 月 30 人	五年内计划发展规模	30 人/年
师范专业标识（师范 S、兼有 J）		所在院系名称	海洋科学学院
高等学校专业设置评议专家组织审议意见	（主任签字） 年　月　日	学校审批意见（校长签字）	（盖章） 年　月　日
高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见）	（盖章） 年　月　日		

2.学校基本情况表

<table>
<tr><td>学校名称</td><td>上海海洋大学</td><td>学校地址</td><td colspan="2">上海市临港新城沪城环路 999 号
上海市军工路 318 号</td></tr>
<tr><td>邮政编码</td><td>201306（临港）
200090</td><td>校园网址</td><td colspan="2">http://www.shou.edu.cn</td></tr>
<tr><td rowspan="2">学校办学
基本类型</td><td colspan="4">□部委院校 √□地方院校 □公办 □民办 □中外合作办学机构</td></tr>
<tr><td colspan="4">√□大学 □学院 □独立学院 □高职高专院校</td></tr>
<tr><td>在校本科生总数</td><td colspan="2">12107</td><td>专业平均年招生规模</td><td>75/专业</td></tr>
<tr><td>已有专业
学科门类</td><td colspan="4">□哲学 √□经济学 √□法学 □教育学 √□文学 □历史学 √□理学 √□工学 √□农学 □医学 √ □管理学</td></tr>
<tr><td>专任教师
总数（人）</td><td colspan="2">767</td><td>专任教师中副教授及以上职称教师所占比例</td><td>51.5%</td></tr>
<tr><td>学校简介和
历史沿革
（300 字以内）</td><td colspan="4">上海海洋大学是一所以海洋、水产、食品学科为特色，设有农、理、工、经、文、管、法等学科的大学。前身为建于 1912 年的江苏省立水产学校。1952 年发展为国内第一所本科水产学院，1985 年更名为上海水产大学，2008 年改名为上海海洋大学。
学校有 1 个国家级重点学科，12 个省部级重点学科，5 个国家特色专业建设、4 个国家卓越农林教育试点专业、15 个上海高校教育高地；3 个一级学科博士学位授权点，21 个二级学科博士学位授权点，10 个一级学科硕士学位授权点，43 个二级学科硕士学位授权点，40 个本科专业及方向。
学校目标:到 2020 年建成为一所国际知名、特色学科优势明显，多学科协调发展的高水平应用研究型大学。</td></tr>
</table>

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

（简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）

上海海洋大学发展定位是，到 2020 年，把学校建设成为一所国际知名的海洋、水产、食品等学科优势明显，理、工、农、经、文、管、法等多学科协调发展，培养具有国际视野的创新型复合人才，教学科研并重，国际化、开放型的高水平特色大学。

20 世纪 90 年代开始，海洋问题成为全世界关注的热点和焦点。党的十八大报告明确提出海洋强国战略：提高海洋资源开发能力，发展海洋经济，保护海洋生态环境，坚决维护国家海洋权益。《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》进一步提出“拓展蓝色经济空间”的重大任务，要求坚持陆海统筹，发展海洋经济，科学开发海洋资源，保护海洋生态环境，维护海洋权益，建设海洋强国；在壮大海洋经济、加强海洋资源环境保护、维护国家海洋权益等三个方面重点进行了任务布局。2015 年《中共中央 国务院关于加快推进生态文明建设的意见》也明确提出了“加强海洋资源科学开发和生态环境保护”的任务目标。

在上海市“十三五”海洋发展规划中，明确提出了以海洋资源、能源开发利用与环境保护的关键科学技术和工程技术为重点的研究任务，同时要求积极发展海洋高等教育和职业培训，将海洋科技开发与海洋人才培养相结合，培养高素质的海洋科技人才和经营管理人才。

综上，海洋事业在我国国家和沿海地区社会与经济发展中的地位不断提高，海洋事业的发展理念和模式也在生态型、绿色发展的方向行进，合理开发海洋资源、保护海洋环境是其中的一个重要方面，对海洋资源与环境方面的人才需求将不断增加。在此背景下，我校申报新增“海洋资源与环境专业”符合我国海洋事业发展的人才需求，争取经过 8 年的建设，在海洋生物资源的认知、养护与管理方面处于在国内领先地位，形成上海海洋大学海洋学科、专业建设中一个新的增长点，为国家和上海市等沿海地区海洋经济的可持续发展提供更多更好的人才支撑。

我校现有 47 个本科专业及方向，与本专业相关的包括海洋渔业科学与技术、海洋科学、环境科学、环境工程、生物科学等；建有渔业资源、海洋科学、环境科学与工程硕士点、渔业资源博士点；有国家远洋渔业工程技术研究中心、大洋渔业资源可持续开发省部共建教育部重点实验、农业部大洋渔业资源环境科学观测实验站等省部级科研平台，以及中美（SHOU－NOAA）海洋遥感及渔业信息研究中心等国际合作平台，可以作为本专业建设的支撑。本专业所依托的水产学、海洋科学分别被入上海市高峰、高原学科建设，为本专业提供了坚强的学科支撑。

本专业以我校原海洋科学专业（海洋生物资源方向）为基础，该专业方向已经培养了 6 届学生，为本专业方向奠定了良好的基础。我校现有海洋生物资源与环境领域的一支近 20 人的高水平的专业教师队伍，编写出版了《渔业资源与渔场学》、《渔业资源经济学》、《渔业法规与渔政管理》、《鱼类学》、《鱼类生态学》、《渔业资源与环境经济学》等一批国家级和省部级规划教材，建设了鱼类学、渔业法规与渔政管理、渔业资源与渔场学、渔业资源评估与管理、海洋学概论等一批上海市精品课程，建有基础生物学实验室、年龄鉴定实验室、海洋环境分析实验室、海洋环境生物实验室等实验室，购置了大量的海上调查仪器设备，并正在建造专业的远洋渔业资源调查船。这些教学资源都可用于海洋资源与环境专业教学。因此，我校申报新增该专业已经具备了强有力的基础条件。

4. 增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

一、培养目标与规格

1．培养目标

具备良好思想道德品质和正确政治方向、健全人格和良好身心素质、优秀科学精神和文化素养、国际化视野和科学发展意识、较强实践能力和创新精神，在海洋生物资源养护与管理、生态环境保护领域具有坚实的基础理论知识和实践技能，能从事与海洋生物资源和环境相关的教学、科研和管理等工作的高素质专门人才。

2．培养要求

（1）具有扎实的数学、化学、生物学、环境科学等方面的基本理论和基本知识。

（2）具有计算机编程和操作基本技能，能够熟练使用一门外语阅读文献资料和进行专业交流。

（3）系统掌握海洋生物学、资源科学及相关学科的基本理论和基本知识，具有从事调查、研究与开发海洋生物资源的基本能力。

（4）掌握海洋环境监测、生态保护等方面的基本技能，了解资源与环境的关系和相互作用，具有从事生态环境保护和资源可持续开发研究的基本能力。

（5）熟悉海洋生物资源与海域环境管理与利用、海洋生物资源与海洋环境保护的有关方针、政策和法规。

（6）认识海洋生物资源利用和生态环境可持续发展的动向，了解国际海洋生物资源开发和管理研究的前沿。

（7）掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取专业相关信息的基本方法；具有一定的实验设计、实验操作、整理和分析实验结果、撰写论文及参与学术交流的能力。

二、学制与学位

1. 基本学制：4 年

2. 授于学位：理学学士

三、专业特色与特点

本专业是在原海洋科学（海洋生物资源方向）基础上发展起来的，按照海洋科学类教学质量国家标准进行培养方案设计，但是在具体课程设置上，保留和继承了宽口径、厚基础的基本特点，第一学年课程按照海洋科学类的培养要求进行设置，后续课程加强对化学、数学及统计学、海洋基础生物学方面的理论和实验教学。专业课程设置方面，着重培养学生运用宏观观测和调查手段，结合模型方法在海洋生物资源评估中的应用。专业选修课程的设置，包含了海洋生物学和环境科学的拓展及应用课程、海洋管理类课程，供不同兴趣的学生选择。

四、主干学科与主要课程

1. 主干学科：海洋科学、生物科学、环境科学

2. 主要课程：概率论与数理统计、数值计算方法与试验设计、海洋学概论、海洋观测、普通动物学、海洋生物学、鱼类学、渔业资源生物学、海洋动物种群动力学、普通生态学、海洋化学、环境监测、水域环境监测与评价。

五、主要实验实践教学环节（33 学分）

1．主要实验教学

基础化学实验、有机化学实验、海洋化学实验、普通动物学实验、海洋生物学实验、鱼类学实验、渔业资源生物学实验、普通生态学实验、环境监测实验、水域环境监测与评价实验。

2．主要实践教学环节

海洋认知实习、海洋生物资源调查实习、海洋环境监测与调查实习、毕业论文。

六、毕业学分基本要求

项目		准予毕业	综合与通识教育		学科基础教育	专业知识教育		专业实践实训
			必修	选修		必修	选修	
最低应修学分	海洋资源与环境	161	38	10	46	35	10	22

七、教学计划

课程设置分三个模块：综合与通识教育模块、学科基础教育模块、专业知识教育模块，其中综合与通识教育、专业知识教育模块分必修和选修课程。综合与通识教育模块主要包括大学公共类、基础类课程(政治、外语、计算机、体育等)；学科教育模型主要包括海洋科学、生物科学和环境科学等本专业教育所必须的学科基础课程。

1．教学计划课程设置表

（1）综合与通识教育

项目	必　修					选　修				
	思想政治理论课	公共外语	计算机	军体	素质与基础技能	人文与社会科学	自然与技术科学	海洋主题教育	创新与创业	其他
最低应修学分	14	12	1	6	5	2	2	1	1	4
合计	38					10				

具体课程设置按学校统一要求。

（2）学科基础教育（均为必修课）

序号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
				讲授	实验	上机	讨论		
1	高等数学 A（上）	5	80	80				1	
2	高等数学 A（下）	6	96	96				2	
3	线性代数	2	32	32				2	
4	概率论与数理统计 B	3	48	48				3	
5	程序设计语言 A（C++）	4	80	48		32		2	
6	大学物理 A	5	96	64			32	2	
7	大学物理实验	1	32		32			2	
8	海洋学概论	3	48	48				1	主要课程
9	基础化学	5	80	80				3	
10	基础化学实验	1	32		32			3	
11	有机化学 B	3	48	48				4	

12	有机化学实验 B	1	32		32			4	
13	普通动物学	4	64	64				3	主要课程
14	普通动物学实验	1	32		32			3	
15	数值计算方法与试验设计	2	32	32				4	主要课程
合计		46							

（3）专业知识教育

必修课

序号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
				讲授	实验	上机	讨论		
1	渔业导论	2	32	32				1	
2	海洋观测	3	48	48				4	主要课程
4	海洋生物学	3	48	48				4	主要课程
3	海洋生物学实验	1	32		32			4	
4	鱼类学	3	48	48				4	主要课程
5	鱼类学实验	1	32		32			4	
6	渔业资源生物学	2	32	32				5	主要课程
7	渔业资源生物学实验	1	32		32			5	
8	海洋动物种群动力学	2	32	32				6	主要课程
9	普通生态学	3	48	48				6	主要课程
10	普通生态学实验	1	32		32			6	
11	海洋化学	3	48	48				4	主要课程
12	海洋化学实验	1	32		32			4	
13	环境监测 B	2	32	32				5	主要课程
14	环境监测 B 实验	1	32		32			5	
15	水域环境监测与评价	3	48	48				5	主要课程
16	水域环境监测与评价实验	1	32		32			5	
17	环境生物学	2	32	32				5	
合计		35							

选修课（最低应修 **10** 学分）

序号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
				讲授	实验	上机	讨论		
1	资源与环境遥感概论	2	32	32				6	
2	地理信息系统	2	32	20	12			6	
3	海洋浮游生物学	2	32	24	8			5	
4	海洋底栖生物学	2	32	24	8			6	
5	海洋生物资源调查技术	2	32	32				6	
6	保护生物学	2	32	32				5	
7	生物海洋学	2	32	24	8			6	
8	渔业海洋学	2	32	32				6	
9	生物资源评估	2	32	32				6	
10	海洋环境生态学	2	32	32				6	
11	生物化学	2.5	32	32	16			5	
12	微生物学	2.5	32	32	16			6	
13	生态毒理学	2	32	32				6	
14	海洋生物技术原理和应用	3	48	48				5	
15	鱼类分子生物学物种鉴定技术	2	32	22	10			5	
16	资源增殖与工程学	2	32	32				7	
17	海洋法	2	32	32				7	
18	海洋生物资源管理	2.5	48	48				7	
19	环境法与环境管理	2	32	32				7	
合计		40.5							

（4）专业实践实训（均为必修课）

序号	课程名称	学分	学时	学时分配				开课学期	备注
				讲授	实验	上机	讨论		
1	专业认识实习	1	1 周					短 1	
2	海洋认知实习(出海)	4	4 周					7	
3	海洋生物资源调查实习	2	2 周					短 2	
4	海洋环境监测与调查实习	2	2 周					短 3	
5	科学研究专题讲座	1	1 周					8	
6	毕业论文	12	12 周					8	
合计		22							

5. 专业主要带头人简介

<table>
<tr><td rowspan="2">姓名</td><td rowspan="2">章守宇</td><td>性别</td><td>男</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>第一学历</td><td>本科</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1961.4</td><td>行政职务</td><td>无</td><td>最后学历</td><td>博士</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">1983 年 6 月毕业于浙江海洋学院，海洋渔业科学与技术专业，工学士。
1998 年 6 月毕业日本爱媛大学，海洋环境工学，博士学位。</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要从事工作与研究方向</td><td colspan="6">海洋环境教学与科研工作，研究方向为近海生态修复、渔业资源养护、海洋生态系统。</td></tr>
<tr><td colspan="8">本人近三年的主要成就</td></tr>
<tr><td colspan="8">在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇，授权发明专利 5 项。</td></tr>
<tr><td colspan="8">获教学科研成果奖共 5 项；其中：省部级 3 项。</td></tr>
<tr><td colspan="8">目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 3 项。</td></tr>
<tr><td colspan="8">近三年拥有教学科研经费共 150 万元， 年均 50 万元。</td></tr>
<tr><td colspan="8">近三年给本科生授课（理论教学）共 200 学时；指导本科毕业设计共 13 人次，海洋学概论为上海市精品课程。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">最具代表性的教学科研成果（4 项以内）</td><td>序号</td><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="3">等级及签发单位、时间</td><td>本人署名位次</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">枸杞岛铜藻空间分布格局初探</td><td colspan="3">水产学报，2013</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">枸杞岛海藻场优势种鱼类群体特征及其在不同生境中的差异</td><td colspan="3">水产学报，2011</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">浙江马鞍列岛海域潮间带底栖海藻分布特征</td><td colspan="3">应用生态学报，2008</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">海藻场生态系统及其工程学研究进展</td><td colspan="3">应用生态学报，2007</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td rowspan="3">目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）</td><td>序号</td><td colspan="2">项目名称</td><td>项目来源</td><td>起讫时间</td><td>经费</td><td>本人承担工作</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">东海人工鱼礁海域资源养护与评价技术研究</td><td>专项基金</td><td>2013-2017</td><td>102 万</td><td>主持人</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">马尾藻海藻场水生生物资源养护机制研究</td><td>国家自然科学基金</td><td>2012-2015</td><td>74 万</td><td>主持人</td></tr>
</table>

	3	长江口、珠江口及其邻近海域典型（重要）生物栖息地与资源恢复技术研究与示范	海洋公益科研专项	2010-2014		132万	参加
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	海洋科学导论	本科生	62	32	专业课	2016
	2	海洋学概论	本科生	60	48	专业课	2015
	3	渔业导论	本科生	210	49	公选课	2014
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

姓名	戴小杰	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1966.1	行政职务	系主任	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1988 年 6 月毕业于安徽师范大学，生物学专业,本科。 2004 年 6 月毕业于华东师范大学，动物生态学专业,博士。					
主要从事工作与研究方向		渔业资源教学与科研工作，研究方向为渔业资源生物学、种群动态。					

本人近三年的主要成就
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等） 1 部。
获教学科研成果奖共 4 项；其中：国家级 0 项， 省部级 4 项。
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 5 项。
近三年拥有教学科研经费共 93 万元， 年均 31 万元。
近三年给本科生授课（理论教学）共 174 学时；指导本科毕业设计共 9 人次。

最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
	1	对鱼类分类课程在远洋渔业观察员培训中的几点思考	高教学刊，2016	通讯作者
	2	北大西洋大青鲨种群统计分析	应用生态学报,2016	通讯作者
	3	印度洋大眼金枪鱼生长和死亡参数的估算	上海海洋大学学报,2015	通讯作者
	4	中西太平洋鲣鱼围网渔业资源的热点分析和空间异质性	生态学报，2014	通讯作者

目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	农业部金枪鱼科学观察员项目	农业部渔业局	2015-2016	55 万	主持人

	2	金枪鱼渔业养护增效	农业部	2015-2016		13万	主持人
	3	鲨鱼资源利用现状及贸易监管机制研究	农业部	2014-2015		5万	主持人
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	渔业资源评估与管理	本科生	33	48	专业课	2016
	2	专家讲座	本科生	33	16	讲座	2016
	3	海洋科技英语	本科生	110	32	专业课	2016
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

<table>
<tr><td rowspan="2">姓名</td><td rowspan="2">许强华</td><td>性别</td><td>女</td><td>专业技术职务</td><td>教授</td><td>第一学历</td><td>本科</td></tr>
<tr><td>出生年月</td><td>1974.1</td><td>行政职务</td><td>教育部重点实验室副主任</td><td>最后学历</td><td>博士</td></tr>
<tr><td colspan="2">第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业</td><td colspan="6">2005 年 6 月毕业于浙江大学，动物学专业。
1995 年 6 月毕业于四川大学，动物学专业。</td></tr>
<tr><td colspan="2">主要从事工作与研究方向</td><td colspan="6">渔业资源教学与科研工作，研究方向为动物遗传与分子生态。</td></tr>
<tr><td colspan="8">本人近三年的主要成就</td></tr>
<tr><td colspan="8">在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 篇。</td></tr>
<tr><td colspan="8">目前承担教学科研项目共 4 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。</td></tr>
<tr><td colspan="8">近三年拥有教学科研经费共 150 万元， 年均 50 万元。</td></tr>
<tr><td colspan="8">近三年给本科生授课（理论教学）共 64 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。</td></tr>
<tr><td rowspan="5">最具代表性的教学科研成果（4 项以内）</td><td>序号</td><td colspan="3">成果名称</td><td colspan="2">等级及签发单位、时间</td><td>本人署名位次</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="3">Evolutionary suppression of erythropoiesis via the modulation of TGF-β signaling in an Antarctic icefish</td><td colspan="2">Molecular Ecology,2015</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Analysis of the erythropoietin of a Tibetan Plateau schizothoracine fish (Gymnocypris dobula) reveals enhanced cytoprotection function in hypoxic</td><td colspan="2">BMC Evolutionary Biology,2016</td><td>通讯作者</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Proteomic characterization and evolutionary analyses of zona pellucida domain-containing proteins in the egg coat of the cephalochordate,Branchiostoma belcheri</td><td colspan="2">BMC evolutionary biology,2012</td><td>第 1 作者</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="3">Genetic population structure of the bigeye tuna Thunnus obesus in the central Pacific Ocean based on mtDNA Cytb sequences</td><td colspan="2">Fishery Science, 2014</td><td>通讯作者</td></tr>
</table>

目前承担的主要教学科研项目（4项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	南极冰鱼血红细胞丢失的表观遗传调控与低氧适应机制研究	国家自然科学基金	2016-2019	69.6万	主持人
	2	青藏高原裂腹鱼类遗传种质资源开发及应用研究	国家教育部	2012-2016	70万	主持人
	3	上海市科委浦江人才计划	上海市科委	2016-2018	20万	主持人
	4	上海市教委曙光人才计划项目	上海市教委	2014-2016	15万	主持人

目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	保护生物学	本科生	45	64	选修	2016
	2	海洋保护生物学	研究生	8	32	选修	2016
	3						
	4						
	5						

教学管理部门审核意见	签章

姓名	唐议	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1971.6	行政职务	副院长	最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1993 年毕业上海水产大学海洋渔业系，学士。 2009 年获上海海洋大学，农学博士学位。					
主要从事工作与研究方向		长期从事国际和国内海洋生物资源利用和养护的法律、管理制度和措施，以及渔业资源经济学问题。					

本人近三年的主要成就
在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇； 出版专著（译著等） 1 部。
获教学科研成果奖共 5 项；其中：国家级 1 项， 省部级 3 项。
目前承担教学科研项目共 6 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 6 项。
近三年拥有教学科研经费共 90 万元， 年均 30 万元。
近三年给本科生授课（理论教学）共 272 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。

	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	1	防控船舶压载水造成的生物入侵的管理问题	上海海洋大学学报 ，2015	第 1 作者
	2	公海深海底层渔业国际管理进展	水产学报，2014	第 1 作者
	3	我国养殖水产品质量安全监管体制研究	上海海洋大学学报,2014	通讯作者
	4	国际小型渔业管理研究现状	上海海洋大学学报，2013	通讯作者

	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	1	国际海洋划界中的渔业问题研究	国家海洋局海洋发展战略研究所	2016-2017	3 万	主持人
	2	国际海事组织打击 IUU 捕捞研究	农业部	2015-2016	10 万	主持人

	3	完善我国捕捞渔船“双控”制度研究	农业部	2015-2016		25万	主持人
	4	我国海洋渔船控制制度评价与完善研究	农业部	2014-2015		50万	主持人
目前承担的主要教学工作（5门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	海洋生物资源管理	本科生	30	48	专业课	2016
	2	海洋法(双语)	本科生	30	32	专业课	2015
	3	渔业法规与渔政管理	本科生	60	48	专业课	2014
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

姓名	朱江峰	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1978.8	行政职务		最后学历	博士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2001 年 6 月毕业于浙江海洋学院,海洋渔业专业,学士。 2010 年 6 月毕业于上海海洋大学, 渔业资源专业,博士。					
主要从事工作与研究方向		渔业资源教学与科研工作,研究方向为远洋渔业资源种群动态和资源评估。					

本人近三年的主要成就

在国内外重要学术刊物上发表论文共 16 篇； 出版专著（译著等） 0 部。

获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。

目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 0 项。

近三年拥有教学科研经费共 30 万元， 年均 10 万元。

近三年给本科生授课（理论教学）共 176 学时；指导本科毕业设计共 5 人次。

最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间	本人署名位次
	1	Estimation of growth within stock synthesis models: management implications when using length-composition data	Fisheries Research, 2015	第 1 作者
	2	Trophic ecology of sharks in the mid-east Pacific Ocean inferred from stable isotopes	Journal of Ocean University of China，2014	通讯作者
	3	热带太平洋中南部上层鱼类的种间关系研究	海洋湖沼通报, 2015	第 1 作者
	4	印度洋长鳍金枪鱼资源评估	渔业科学进展, 2014	第 1 作者

目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作
	1	东太平洋公海重要鲨鱼种类的摄食生态学研究	国家自然科学基金项目（青年）	2012-2014	25 万	主持人

	2	印度洋大眼金枪鱼资源评估与开发风险评价	上海市教委科研创新项目	2012-2014	8 万	主持人
	3	渔捞日志统计与数据分析	农业部渔业局	2013-2014	10 万	主持人
	4					

目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	渔业资源评估与管理	本科生	43	48	专业课	2016
	2	渔业资源评估与管理	本科生	33	48	专业课	2014
	3	渔业资源评估与管理	本科生	30	48	专业课	2013
	4						
	5						
教学管理部门审核意见		签章					

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	戴小杰	男	50	教授	安徽师范大学,生物学,学士	华东师范大学,动物生态学,博士	渔业资源	生物资源评估	专职
2	许强华	女	42	教授	四川大学,动物学,学士	浙江大学,动物学,博士	种群遗传学	普通动物学	专职
3	章守宇	男	55	教授	浙江海洋学院,海洋渔业,学士	日本爱媛大学,海洋环境工学科,博士	海洋生态学	海洋学概论	专职
4	高郭平	男	44	教授	青岛海洋大学, 物理海洋学,学士	美国麻省大学,物理海洋学,博士	物理海洋学	海洋观测	专职
5	朱江峰	男	38	副教授	浙江海洋学院,海洋渔业,学士	上海海洋大学,渔业资源,博士	渔业资源评估	海洋动物种群动力学	专职
6	管卫兵	男	44	副教授	上海水产大学,水产养殖,学士	厦门大学,海洋生物学,博士	渔业资源生物学	渔业资源生物学	专职
7	刘必林	男	36	副教授	上海水产大学,水产养殖,学士	上海海洋大学,渔业资源,博士	渔业资源生物学	渔业资源生物学	专职
8	陈彦	女	38	讲师	湖南师范大学,生物技术,学士	香港城市大学,环境化学,博士	海洋生态学	海洋生物学	专职
9	李纲	男	38	副教授	上海水产大学,捕捞学,学士	上海海洋大学,渔业资源,博士	渔业资源生物学	鱼类学	专职

10	李云凯	男	35	副教授	华东师范大学,动物学,博士	华东师范大学,水生生物学,博士	海洋生态学	普通生态学	专职
11	黄宏	女	42	副教授	南京大学,环境科学,学士	南京大学,环境科学,博士	环境科学	环境监测	专职
12	焦俊鹏	男	40	讲师	曲阜师范大学,生物学,学士	华东师范大学,水域生态学,博士	海洋生态学	水域环境监测与评价	专职
13	方家松	男	54	教授	长江大学，石油地质学，学士	美国得克萨斯农工大学,海洋学，博士	地质微生物学、生物地球化学	环境生物学	专职
14	刘如龙	男	34	副研究员	山东大学，生物科学，学士	香港科技大学,海洋环境科学,博士	海洋科学	海洋环境生态学	专职
15	唐议	男	45	教授	上海水产大学,海洋渔业,学士	上海海洋大学,渔业资源学,博士	海洋管理	海洋管理	专职
16	张硕	男	40	副教授	大连水产学院,海洋渔业,学士	上海水产大学,捕捞学,博士	渔业工程学,生态修复	资源增殖与工程学	专职
17	高春梅	女	39	副教授	河北理工学院矿物加工专业,学士	东华大学环境工程专业,获工学博士学位	环境工程	海洋化学	专职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	普通动物学	64	4	许强华	3
2	海洋学概论	48	4	章守宇	3
3	海洋观测	48	4	高郭平	4
4	海洋生物学	48	4	陈彦	4
5	鱼类学	48	4	刘必林	4
6	渔业资源生物学	32	4	管卫兵	5
7	普通生态学	48	4	李云凯	6
8	海洋动物种群动力学	32	4	朱江峰	6
9	海洋化学	48	4	高春梅	4
10	水域环境监测与评价	48	4	焦俊鹏	5
11	环境生物学	32	2	方家松, 刘如龙	5
12	环境监测	48	4	黄宏	5
13	专业认识实习	1 周	1	戴小杰	短 1
14	海洋认知实习(出海)	4 周	1	李纲,张硕	7
15	海洋生物资源调查实习	2 周	2	王学昉,汪振华	短 2
16	海洋环境监测与调查实习	2 周	2	焦俊鹏,李曰嵩	短 3

8. 其他办学条件情况表

专业名称	海洋资源与环境			开办经费及来源	840 万元		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数	15	其中该专业专职在岗人数	21	其中校内兼职人数		其中校外兼职人数	0
是否具备开办该专业所必需的图书资料	是	可用于该专业的教学实验设备（千元以上）	70 （台/件）	总价值（万元）	748		

序号	主要教学设备名称（限 10 项内）	型号规格	台(件)	购入时间
1	奥林巴斯金相显微镜	BX51	1	2012
2	电子天平	TE6100-L	5	2012
3	浮游生物采样器	非定标	10	2011
4	金相研磨抛光机	SH-120	1	2011
5	生物组织包埋机	RM2016	2	2010
6	电感耦合等离子体质谱仪	7700X	1	2013
7	学生端解剖镜	CX21	8	2011
8	学生端显微镜	CX21	1	2011
9	野外工作装备	非定标	6	2011
10	温压双控微波消解萃取仪	MDS-6	1	2012
备注				

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序　号	专 业 代 码	本/专科	专　业　名　称	设 置 年 度
1	083002T	本科	生物制药	2015
2	080902	本科	软件工程	2015
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				